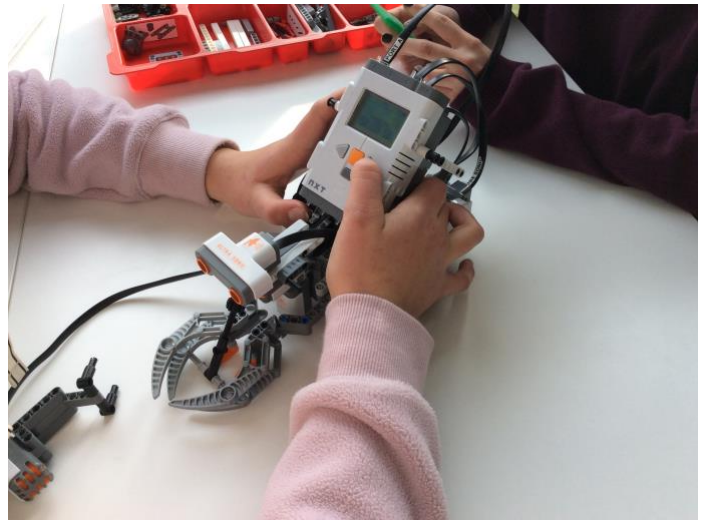




Gesamtschule
Ennigerloh - Neubeckum

Mathematik
Informatik
MINT
Naturwissenschaft
Technik



MINT-freundliche Schule

Aufbau, Struktur, Vorhaben

Ennigerloh, im Mai 2021

Verantwortlicher MINT-Beauftragter:

Jens Sgundek

sgj@ge-en-neb.de

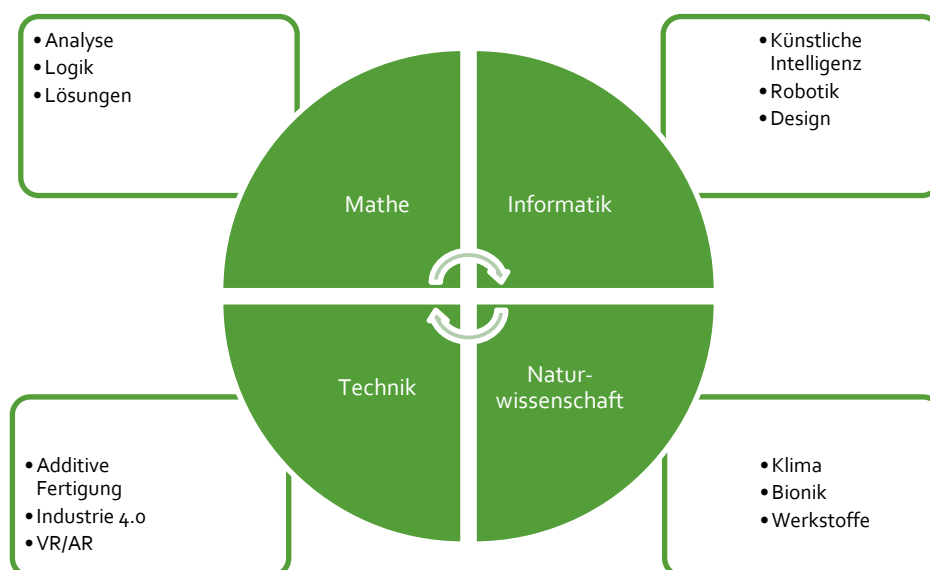
+49 160 927 077 68

MINT braucht Verbindungen



MINT braucht eine aktive Gemeinschaft...

...um die Chancen und Möglichkeiten für unserer Schülerinnen und Schüler, unserer heimischen Wirtschaft und Kultur, als auch unseres kommunalen Umfeldes zu verbessern. Gemeinsam können wir viel erreichen!



MINT braucht sichere, naturwissenschaftliche Grundlagen und Visionen...

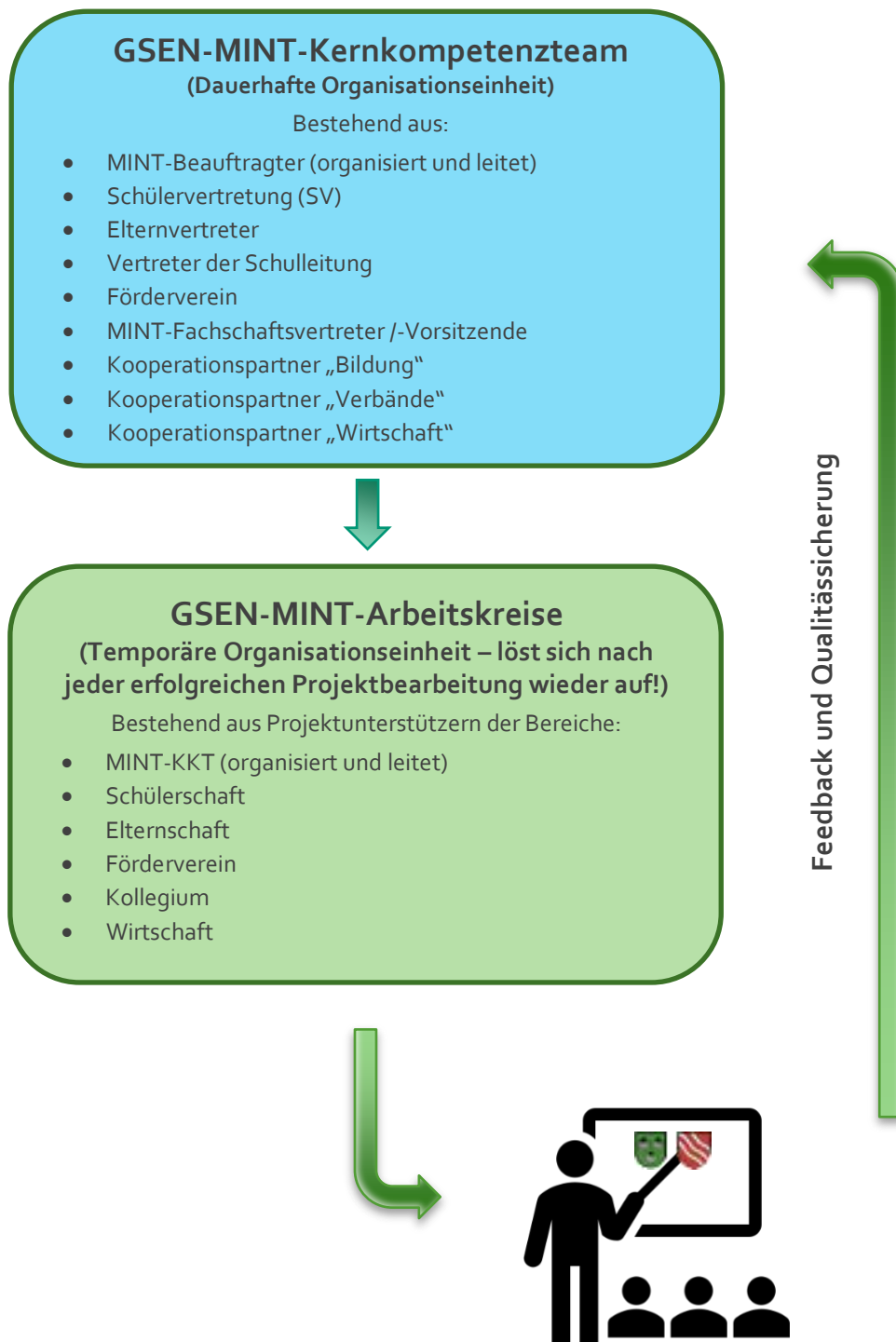
...um unsere Kinder für die spannenden Themen ihrer Zukunft frühzeitig zu interessieren und gezielt vorzubereiten. Laut Louis Pasteur begünstigt der Zufall nur den vorbereiteten Geist – und wir wollen, dass unsere Kinder optimal auf ihre Zukunft vorbereitet sind.

GSEN MINT-Organisation

Ein Cluster mit Niveau!

Anders, als in vielen Schulen üblich, ist uns bewusst, dass eine optimale MINT-Förderung unserer Kinder nicht durch uns alleine erreicht werden kann – es gilt die Kompetenzen verschiedener Akteure und Gruppen zu bündeln und mit ihnen gemeinsam den optimalen Weg zu finden.

Gleichzeit wollen wir allen potenziellen Unterstützern die Möglichkeit zur Mitarbeit geben, auch wenn diese „nur“ zeitlich befristet und projektbezogen ist. Aus diesem Grund haben wir uns bei der Organisation für eine Clusterlösung entschieden.



GSEN-MINT-Kernkompetenzteam

GSEN-MINT-Kernkompetenzteam

(Dauerhafte Organisationseinheit)

Bestehend aus:

- MINT-Beauftragter (organisiert und leitet)
- Schülervertretung (SV)
- Elternvertreter
- Vertreter der Schulleitung
- Förderverein
- MINT-Fachschaftsvertreter /-Vorsitzende
- Kooperationspartner „Bildung“
- Kooperationspartner „Verbände“
- Kooperationspartner „Wirtschaft“



Kernaufgaben:

- Bestimmt die Richtung und Entwicklungsgeschwindigkeit des MINT-Schwerpunktes
- Stellt die interne und externe Kommunikation sicher
- Holt sich aktiv Feedbacks über die MINT-Entwicklung ein und überprüft den Erfolg
- Trifft sich (mindestens) vierteljährig

Teilaufgaben:

- Stellt die Zertifizierung zur MINT-freundlichen Schule sicher und fördert deren Entwicklung dauerhaft
- Stellt und/oder organisiert die projektbezogenen MINT-Arbeitskreise
- Ermöglicht und fördert die fachschaftsübergreifende Zusammenarbeit
- Ermöglicht und fördert die kontinuierliche Kooperation mit allen Kooperationspartnern

GSEN-MINT-Arbeitskreise

GSEN-MINT-Arbeitskreise

(Temporäre Organisationseinheit – löst sich nach jeder erfolgreichen Projektbearbeitung wieder auf!)

Bestehend aus Projektunterstützern der Bereiche:

- MINT-KKT (organisiert und leitet)
- Schülerschaft
- Elternschaft
- Förderverein
- Kollegium
- Wirtschaft



Kernaufgaben:

- Führt selbstständig genau ein Projekt von „A bis Z“ durch und begleitet die Erstumsetzung
- Trifft sich selbstorganisiert



Teilaufgaben:

- Entwicklung und Einführung von neuen Projektideen
- Erstellung von MINT-Unterrichtseinheiten (zum Beispiel AG oder Neigung und Ergänzung)
- Evaluation und Optimierung von laufenden Projekten (Qualitätssicherung)
- Aufbau und Stabilisierung von bestehenden und neuen Kooperationen

GESN-MINT-Projekte

GSEN-MINT-Projekte



„NaWi-Buddis“ • AG-Form	Idee: NaWi-Buddis bis Stufe 10	• Stufe 5 bis 6	• Schulinterne Durchführung
„Licht und Schatten“ • 2 Tage/Jahr		• Stufe 5	• Schulinterne Durchführung
„Dogs on tour“ • 2 Tage/Jahr		• Stufe 6	• Schulinterne Durchführung
„PhänömexX Forscherprojekte“ • 2 Tage/Jahr		• Stufen 5 bis 7	• Schulinterne und externe Durchführung
„zdi Campus“* • 2 Tage/Jahr		• Stufen 7 bis Q1	• Schulinterne und externe Durchführung
„MINT-Spielzimmer“* Standorten		• Stufen 5 bis 10	• Dauereinrichtung an allen drei
„Additive Fertigung (3D-Druck)“* Unterstützung		• Stufen 8 bis 10	• Schulinterne Durchführung mit externer • Halbjahr
„Robotik (Lego Mindstorms)“* Unterstützung		• Stufen 8 bis 10	• Schulinterne Durchführung mit externer • Halbjahr
„VR/AR (3D-Brille)“* • Halbjahr		• Stufen 5 bis 10	• Schulinterne Durchführung
„KI – Künstliche Intelligenz“* Unterstützung		• Stufen 8 bis Q1	• Schulinterne Durchführung mit externer • Halbjahr
„Bionik (Biologie und Technik)“* Unterstützung		• Stufen 8 bis 10	• Schulinterne Durchführung mit externer • Halbjahr

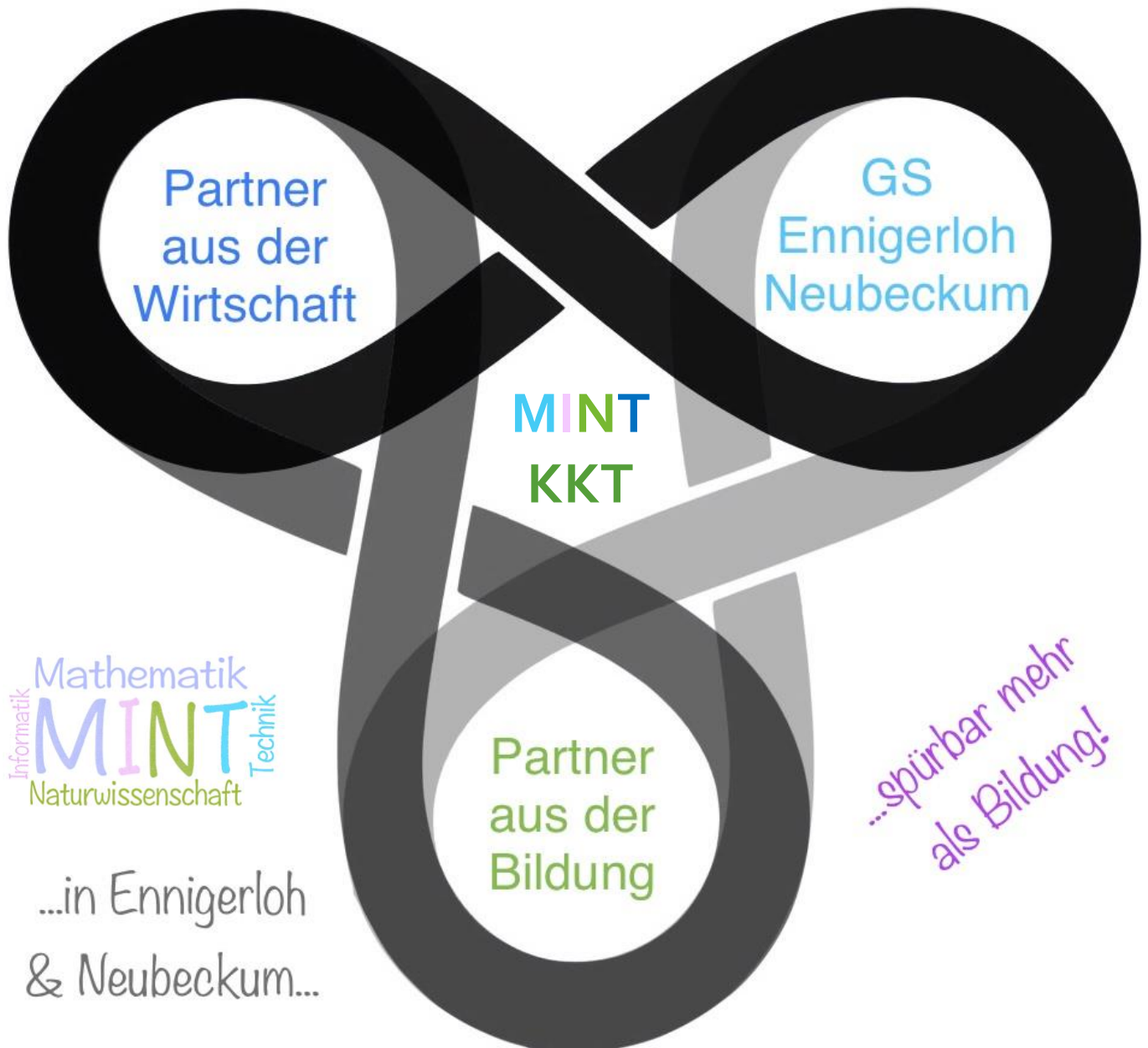
* (bereits in Planung)

MINT-Projekte brauchen Leben und alltagstaugliche Anwendungen

Die aufgeführten Projekte und Projektideen entsprechen den aktuellen Vorhaben und Vorstellungen. Diese sollten noch einmal durch das MINT-Kernkompetenzteam bestätigt und, gegebenenfalls, durch einen MINT-Arbeitskreis optimiert werden.

Neue, umsetzbare Projektideen sind stets willkommen – sie sollten lediglich lebensnah und alltagstauglich sein, sowie den Grundanforderungen des Lehrplanes einer Gesamtschule in NRW entsprechen.

MINT an der GS EN – Ein Zusammenspiel



Unser MINT-Kernkompetenzteam (KKT)

Bist Du dabei?



Elternvertreter



MINT-Beauftragter



KP-Wirtschaft

Kernaufgaben:

- Bestimmt die Richtung und Entwicklungsgeschwindigkeit des MINT-Schwerpunktes
- Stellt die interne und externe Kommunikation sicher
- Holt sich aktiv Feedbacks über die MINT-Entwicklung ein und überprüft den Erfolg
- Trifft sich (mindestens) vierteljährig



Schülervertreter



Kollegium / MINT-Fachschaften



Schulleitung



Förderverein



KP-Verbände



KP-Bildung